



**Gestión y Planeamiento Estratégico
3° encuentro**

El Proyecto Escuela

Dra. Claudia Romero

Julio, 2014



Planificación estratégica educativa

“Es el proceso que evalúa las oportunidades y amenazas del afuera, como las fortalezas y las debilidades del adentro, articulando una visión, misión, metas y objetivos institucionales acordes con las expectativas educativas de la comunidad para desarrollar estrategias y acciones que, en el marco de un plan, se orienten a satisfacer las necesidades de los individuos y de las organizaciones” (Manes, 1999)

El Proyecto Escuela

1. Indagación institucional y Diagnóstico focalizado
(Semáforo – Matriz - FODA)



2. Definición de Líneas de Acción y Estrategias
(VISION – MISION incluye NESC)



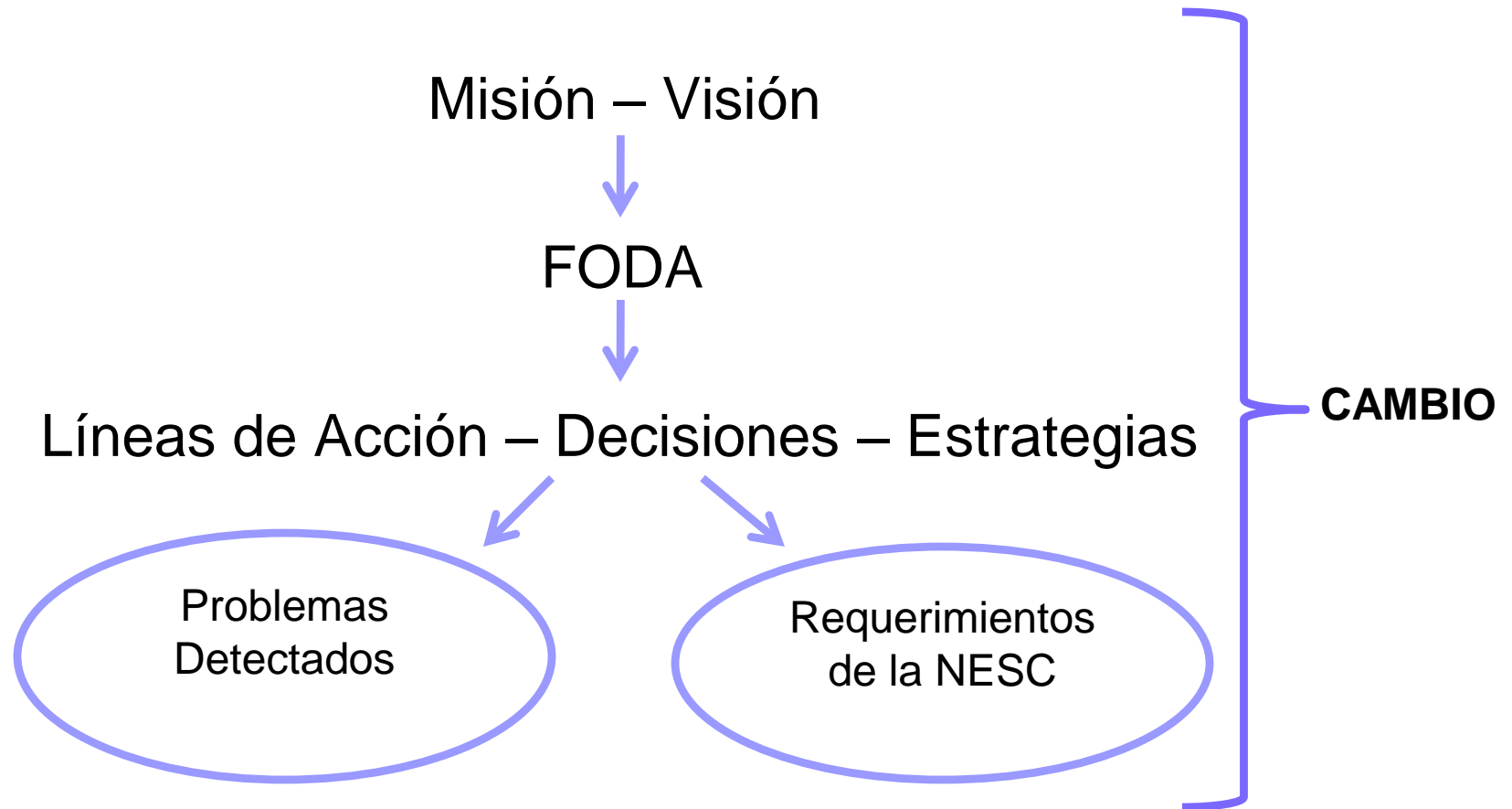
3. Implementación y desarrollo. Evaluación

Participación

La matriz FODA

FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS (¿NESC?)	
	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	Estrategias Supervivencia	Estrategias Reorientación
FORTALEZAS	Estrategias Defensivas	Estrategias Ofensivas

Construyendo el Proyecto de la Nueva Escuela Secundaria





El cambio

“El problema está en la solución”

P. Watzlawick



Tipos de cambio

Cambio 1

Dentro del sistema

Mantiene la estructura

“Cambiar para no cambiar”

Cambio 2

Fuera del sistema

Altera la estructura

“Cambio del cambio”



La escuela como centro del cambio

- Condiciones para el CAMBIO

 - La fórmula de las tres C

- Capacidad de **C**rítica
- Capacidad de **C**olaboración
- Capacidad de **C**reación

Cambio: la fórmula de las tres C

