



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
Ministerio de Educación
"2014 Año de las Letras Argentinas"

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 12 de Septiembre de 2014

Estimados directivos y docentes:

En esta oportunidad el Programa **Leer para Crecer** tiene el agrado de invitar a participar a docentes y alumnos de salas de 5 años de las escuelas públicas de gestión estatal de la Ciudad de Buenos Aires del proyecto educativo **Pequeños Poetas. Bajo el cielo de la Ciudad.**

Continuando con el proyecto que se desarrolló durante el año 2011 "*Pequeños Creadores. Libro ilustrado*" perteneciente a la Colección Mi 1° Libro, queremos seguir apostando al rol de nuestros alumnos como artistas y escritores. Nuestro objetivo principal es la promoción de la lectura y la escritura, dando un lugar especial a la expresión plástica de los niños, brindando una nueva oportunidad desarrollando la creatividad y el trabajo colaborativo para lograr una nueva antología poética ilustrada por los de alumnos de nivel inicial.

Adjunto, encontrarán las bases y condiciones de participación, el formulario de inscripción y la plantilla sobre la cual los alumnos deberán realizar sus obras ilustradas. Dicha información deberá ser enviada por mail a la casilla de correo pequenos.poetas@bue.edu.ar (escribirlo con n y no con ñ), en las fechas estipuladas, respetando el procedimiento y sus etapas.

Por cualquier consulta o inquietud pueden escribirnos a esta misma dirección o comunicarse a nuestras oficinas **4340-8018/19/21** de **10.00 a 18.00hs.**

También encontrarás información relativa al proyecto ingresando al portal Web del ministerio:
http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/leer_para_creecer/index.php?menu_id=35395

Esperamos contar con la participación de todos ustedes, convencidos del gran potencial creador de nuestros alumnos y docentes.



Leer para Crecer

Programa Leer Para Crecer
Dirección General de Planeamiento e Innovación Educativa
Ministerio de Educación – Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
leerparacrecer@bue.edu.ar