

Tutorial de Google Earth

Aplicación gratuita para ver imágenes del planeta, en 3D.



Colección de aplicaciones gratuitas para contextos educativos

Plan Integral de Educación Digital
Dirección Operativa de Incorporación de Tecnologías (InTec)

Ministerio de Educación

Prólogo

Este tutorial se enmarca dentro de los lineamientos del [Plan Integral de Educación Digital \(PIED\)](#) del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que busca integrar los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las instituciones educativas a la cultura digital.

Uno de los objetivos del PIED es “fomentar el conocimiento y la apropiación crítica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la comunidad educativa y en la sociedad en general.”


















Cada una de las aplicaciones que forman parte de este banco de recursos son herramientas que, utilizándolas de forma creativa, permiten aprender y jugar en entornos digitales. El juego es una poderosa fuente de motivación para los alumnos y favorece la construcción del saber. Todas las aplicaciones son de uso libre y pueden descargarse gratuitamente de Internet e instalarse en cualquier computadora. De esta manera, se promueve la igualdad de oportunidades y posibilidades para que todos puedan acceder a herramientas que desarrollen la creatividad.

En cada uno de los tutoriales se presentan “consideraciones pedagógicas” que funcionan como disparadores pero que no deben limitar a los usuarios a explorar y desarrollar sus propios usos educativos.

La aplicación de este tutorial no constituye por sí misma una propuesta pedagógica. Su funcionalidad cobra sentido cuando se integra a una actividad. Cada docente o persona que quiera utilizar estos recursos podrá construir su propio recorrido.

Índice

¿Qué es?	▶ p. 5
Requerimientos técnicos	▶ p. 6
Consideraciones pedagógicas	▶ p. 7
Actividades propuestas	▶ p. 8
Nociones básicas	▶ p. 10
Menú	▶ p. 10
Herramientas de Google Earth.....	▶ p. 11
Paso a paso.....	▶ p. 12
Buscar un lugar.....	▶ p. 12
Buscar un negocio.....	▶ p. 13
Llegar de un lugar a otro.....	▶ p. 13
Medir distancias.....	▶ p. 14
Ver las coordenadas geográficas.....	▶ p. 15
Ver la atmósfera y la superficie del agua.....	▶ p. 15
Ver la posición del sol.....	▶ p. 16
Ver imágenes históricas	▶ p. 17
Acceder a Street view.....	▶ p. 18
Uso de capas.....	▶ p. 19

Capa Galería.....		p. 20
Acceder a la Galería de Google Earth.		p. 21
Acceder a Cielo, Marte y Luna		p. 22
Manos a la obra		p. 23
Crear mapas en Google Earth		p. 23
Añadir una marca de posición		p. 24
Editar una marca de posición		p. 24
Cambiar y personalizar los íconos.....		p. 25
Crear polígonos y rutas.....		p. 26
Superponer una imagen		p. 28
Ajustar la ubicación de la imagen		p. 29
Editar, definir el tamaño y ubicación de la imagen...		p. 30
Grabar un viaje en Google Earth		p. 31
Guardar los archivos creados		p. 32
Crear una carpeta en Mis Lugares.....		p. 33
Compartir los archivos por correo electrónico.....		p. 33
Enlaces de interés		p. 34

¿Qué es?

Google Earth es un programa para visualizar imágenes en 3D del planeta. Combina imágenes de satélite, mapas y el motor de búsqueda de Google y permite ver imágenes a escala de un lugar específico del planeta.

A través de sus capas, brinda acceso a información variada en diferentes formatos, como videos, imágenes, páginas Web, texto, entre otros.

Se puede utilizar para:

Realizar mediciones y marcaciones de lugares, áreas, rutas, superponer imágenes y fotos.

Grabar y guardar recorridos y viajes.

Realizar actividades colaborativas y transversales.

Características:

Software gratuito.

No requiere registro.

URL para descargar el programa

<http://earth.google.es/>

Nivel educativo: **Primario,
Secundario**

Áreas: **Geografía, Historia,
Ciencias Naturales**
y todas las áreas que
necesiten apoyarse en
la localización geográfica.

Requerimientos técnicos

Para usar **Google Earth** en una computadora con Windows:

- Sistema operativo: Windows 2000, Windows XP, Windows Vista
- CPU: 500 MHz, Pentium 3
- Memoria del sistema (RAM): 256MB mínimo, se recomiendan 512MB
- Disco duro: 400MB de espacio libre
- Velocidad de red: 128Kbps
- Tarjeta gráfica: compatible con 3D con 16MB de RAM de video
- Pantalla: 1.024 x 768 en color de alta resolución de 16 bits
- DirectX 9 (para ejecutar en modo Direct X)

Con Linux, **Google Earth** se probó en Ubuntu versión 6.06, pero funciona en otros sistemas. Requisitos de hardware:

- CPU: 500 MHz, Pentium 3
- Memoria del sistema (RAM): 256MB de RAM
- Disco duro: 500MB de espacio libre
- Velocidad de red: 128Kbps
- Tarjeta gráfica: compatible con 3D con 16MB de RAM de video
- Pantalla: 1.024 x 768 en color de alta resolución de 16 bits

Consideraciones pedagógicas

Google Maps permite elaborar mapas dinámicos.

Se sugiere para el análisis e interpretación de:

Una región geográfica: aspectos físicos, humanos y económicos.

Un hecho histórico: imperios, campañas, líneas de tiempo, etc.

Hechos narrados en una obra literaria.

Una biografía.

Un bioma.

Un problema ecológico.

Una salida didáctica.

A su vez, se puede:

Aplicar coordenadas geográficas para la localización geográfica.

Explicar los conceptos de latitud y longitud.

Analizar las consecuencias del movimiento de traslación de la Tierra relacionadas con la duración del día y la noche.

Reconocer las diferentes formas del relieve y sus principales características.

Reconocer las características de las actividades económicas que se desarrollan en los diferentes escenarios geográficos.

Analizar la distribución de la población y las diferentes formas de asentamientos humanos.

Reconocer los principales accidentes geográficos de las costas, como bahías, golfos, cabos, deltas, acantilados, penínsulas, etc.

Recursos digitales. Actividades propuestas



Idea:

A través de Google Earth, los chicos pueden investigar los escenarios geográficos donde habitan animales argentinos, registrar sus migraciones y apuntar cuáles son los que están en peligro de extinción.

Materiales:

Netbooks escolares (micrófono activado), conexión a Internet, Google Earth.

Actividad:

- 1. Para comenzar, es necesario que todos los chicos se dividan en diferentes grupos de investigación. Será tarea del docente asignar temas a cada grupo, que pueden determinarse de acuerdo a un lugar específico del país, o por ejemplo, a un animal en particular.*
- 2. Luego, comienza la etapa de investigación.*

Según el tema asignado, cada grupo deberá dividirse las tareas del trabajo.

Ej.: mientras uno busca imágenes del animal en cuestión, otro redacta un texto que lo presente en base a información encontrada, un tercero investiga el recorrido de las migraciones, etc.



El resultado de la investigación es un informe que será volcado en el programa Google Earth.

3. Para continuar, es preciso abrir Google Earth y ubicar Argentina. Con la ayuda de marcadores, cada grupo debe registrar la región donde vive el animal estudiado. Deben personalizar los íconos para que se incluya una foto del animal. Por otro lado, en la ficha a completar, se tienen que incluir características y enlaces con informes y videos revisados para ampliar la información.

4. Los chicos deben elaborar y grabar el recorrido investigado de migración del animal. De esta manera, aprenden con exactitud los movimientos y con ayuda del programa, los trayectos quedan expresados claramente. Es recomendable acelerar al máximo la velocidad y el alcance de la cámara del trayecto antes de grabar la ruta (herramientas- opciones-viaje-velocidad/alcance de cámara) para lograr dinamismo en el repaso del recorrido.

5. Cada grupo debe guardar los

marcadores en formato KMZ y compartir los archivos con los demás compañeros. Asimismo, deben cargar los marcadores de los otros grupos para enriquecer su propia investigación.

Enlaces de interés

Especies en peligro de extinción:
http://es.wikipedia.org/wiki/Especie_en_peligro_de_extinci%C3%B3n

Animales argentinos en peligro de extinción:
http://www.oni.escuelas.edu.ar/2002/buenos_aires/enpeligro/entrar.htm

Migración animal:
http://es.wikipedia.org/wiki/Migraci%C3%B3n_animal

Desplazamientos de la Ballena Franca Austral:
<http://www.oni.escuelas.edu.ar/olimpi98/ballena-franca-austral/desplaza.htm>

Ejemplo de recorrido grabado:
Descargar archivo aquí:
[Migración de la Ballena Franca Austral](#)

Nociones básicas Escritorio de trabajo

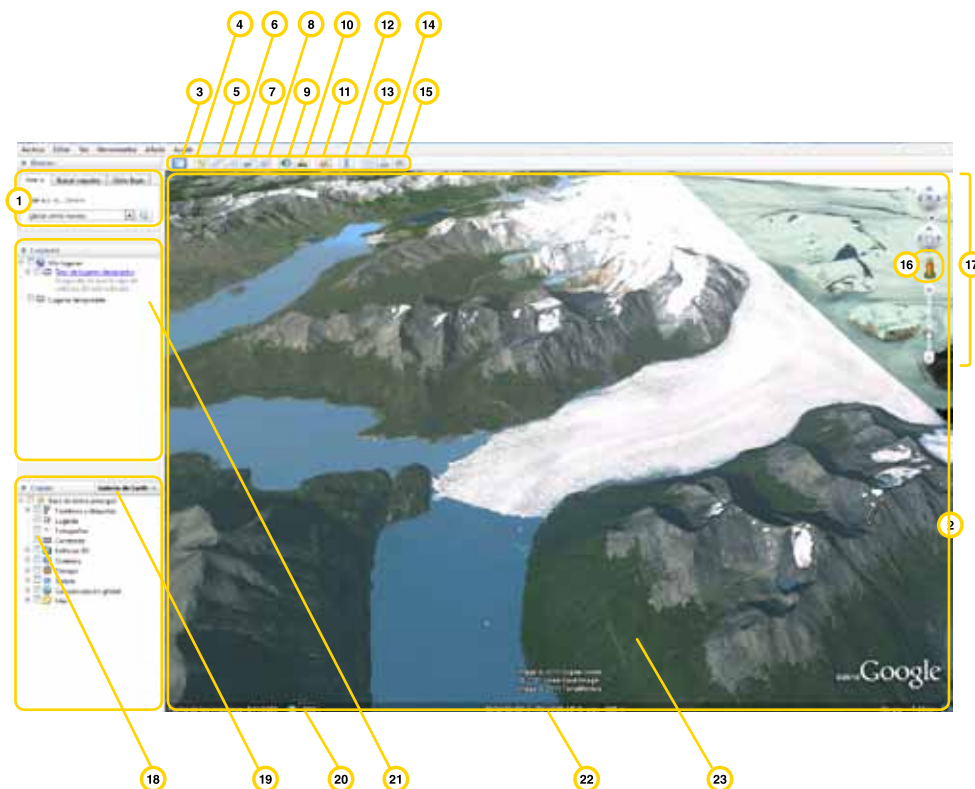
- Comparar regiones geográficas.

Realizar mediciones y su conversión en diferentes unidades de medida.

- Buscar lugares.
- Elaborar viajes.
- Averiguar la distancia entre dos lugares.

Al aplicar las diferentes capas de Google Earth se puede tener acceso a:

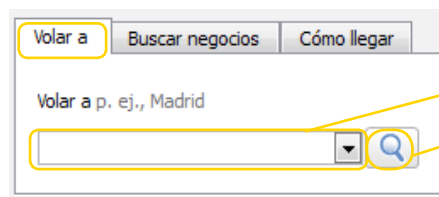
- Condiciones de tiempo en tiempo real.
- Tectónica de placas incluyendo volcanes y sismos.
- Lugares de interés. Ej.: museos, teatros, plazas, escuelas, centros de compras.
- Los océanos. Ej.: vida marina, expediciones, mundo de Cousteaux.
- Conservación del medio ambiente. Ej.: Greenpeace, World Wildlife Fund, Wateraid, observar la Tierra de noche para analizar la distribución de la población.
- Realizar actividades transversales.
- Elaborar actividades de investigación.



- 1 **Panel Buscar:** encontrar lugares e instrucciones sobre cómo llegar y gestionar los resultados de búsqueda.
- 2 **Vista general del mapa:** obtener una perspectiva adicional de la Tierra.
- 3 **Ocultar/Mostrar barra lateral:** estas opciones ocultan o muestra la barra lateral, compuesta de los paneles Buscar, Lugares y Capas.
- 4 **Marca de posición:** añadir una marca de posición a un lugar.
Polígono: agregar un polígono.
- 5 **Polígono:** agregar un polígono.
- 6 **Ruta:** anexar una ruta (línea o líneas).
- 7 **Superposición de imágenes:** agregar una superposición de imágenes en la Tierra.
- 8 **Grabadora:** grabar un viaje con un recorrido.
- 9 **Historial de imágenes:** muestra una línea de tiempo con las imágenes históricas disponibles.

- 10 **Sol:** aplicar luz solar al paisaje.
- 11 **Cielo:** ver las estrellas, las constelaciones, las galaxias, los planetas y la luna de la Tierra.
- 12 **Regla:** medir una distancia o un tamaño de área.
- 13 **Correo electrónico:** enviar por correo electrónico una vista o una imagen.
- 14 **Imprimir:** imprime la vista actual de la Tierra.
- 15 **Mostrar en Google Maps:** muestra la vista actual en Google Maps, en el navegador de Internet.
- 16 **Pegman:** ver imágenes a pie de calle.
- 17 **Controles de navegación:** inclinar, acercar, alejar, mirar y moverse alrededor de la zona.
- 18 **Panel Capas:** muestra los lugares de interés.
- 19 **Panel Lugares:** localizar, guardar, organizar y volver a visitar las marcas de posición.
- 20 Fecha de imagen más antigua.
- 21 **Galería de Earth:** importar contenido de interés desde la [Galería KML](#)
- 22 **Barra de estado:** muestra las coordenadas, la elevación, la fecha de las imágenes y su estado de carga.
- 23 **Visor 3D:** visualizar el planeta y su relieve.

Paso a paso Buscar un lugar



The screenshot shows the search panel in Google Earth. At the top, there are three tabs: 'Volar a', 'Buscar negocios', and 'Cómo llegar'. The 'Volar a' tab is selected and highlighted with a yellow box. Below the tabs, there is a text input field containing 'Volar a p. ej., Madrid'. To the right of the input field is a dropdown arrow and a magnifying glass icon. A yellow line points from the magnifying glass icon to the text 'Seleccionar (ícono lupa) o Enter.' in the adjacent text block. Another yellow line points from the magnifying glass icon to the text 'Ej.: Buenos Aires, o bien su latitud y longitud.' in the adjacent text block. A third yellow line points from the magnifying glass icon to the text 'Seleccionar Volar a.' in the adjacent text block.

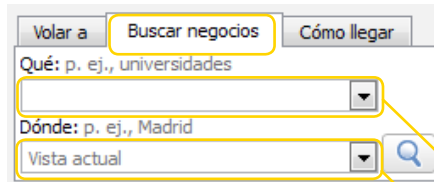
En el Panel **Buscar** escribir el nombre del lugar que se desea encontrar.

Ej.: Buenos Aires, o bien su latitud y longitud.

Seleccionar **Volar a**.

Seleccionar (ícono lupa) o Enter.

Paso a paso Buscar un negocio

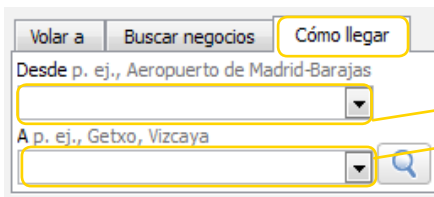


Negocios es una categoría que incluye comercios y también edificios, museos, escuelas, teatros, etc.

En el **Panel Buscar** seleccionar la pestaña **Buscar negocios**.

Escribir qué se desea buscar.
Ej.: monumento, obelisco, shoppings, etc.
Dónde se desea buscar.
Seleccionar (icono lupa) o Enter.

Paso a paso Llegar de un lugar a otro



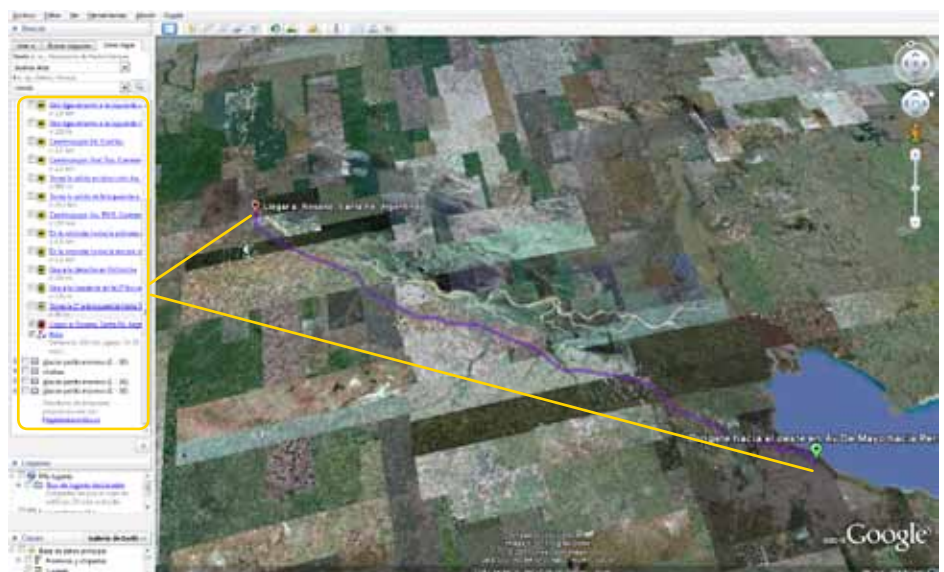
En el **Panel Buscar** seleccionar la pestaña **Cómo llegar**.

Completar los campos:

Desde: lugar de origen. Ej.: Buenos Aires.
A: el lugar de destino. Ej.: Rosario.

Seleccionar (icono lupa) o Enter.

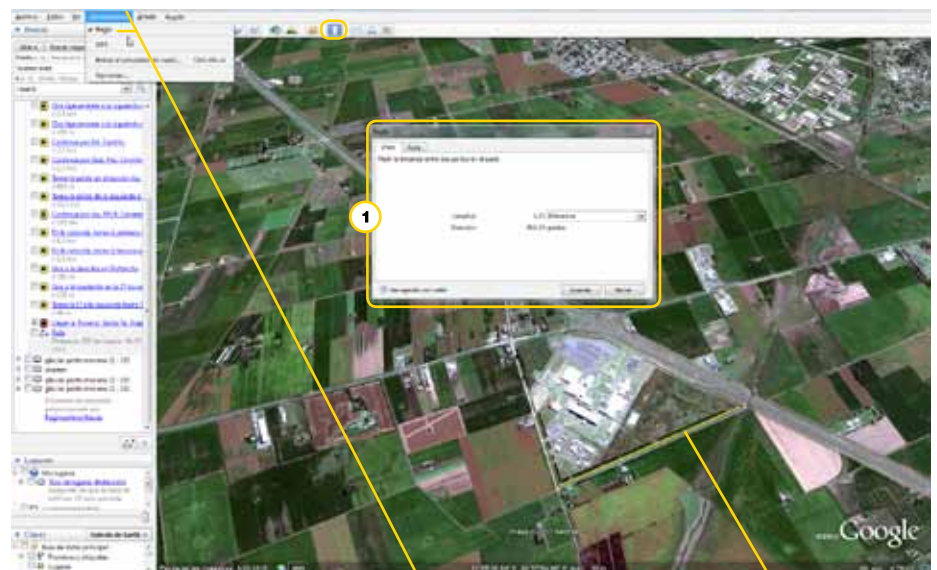
Resultado de la búsqueda:



Paso a paso Medir distancias

En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Herramientas – Regla** o el botón **Regla**.

Se puede medir una **línea** o una **ruta** y elegir la unidad de medida (kilómetros, millas, millas náuticas, etc.)



1. En el ejemplo se muestra la medición de un campo cuyo perímetro es 2,53 km

Seleccionar el lugar desde donde se desea medir. Arrastrar el mouse hasta el final del recorrido que se quiere medir.

Ruta medida

Ej.: Medición del Aconcagua



2. En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Herramientas – Regla** o el botón **Regla**.

Seleccionar el camino que se ve al pie de la montaña y, sin soltar el mouse, buscar el pico del Aconcagua. Seleccionar nuevamente el mouse.

De esta manera, aparece una medida muy aproximada a la real: 6.956,31 metros.

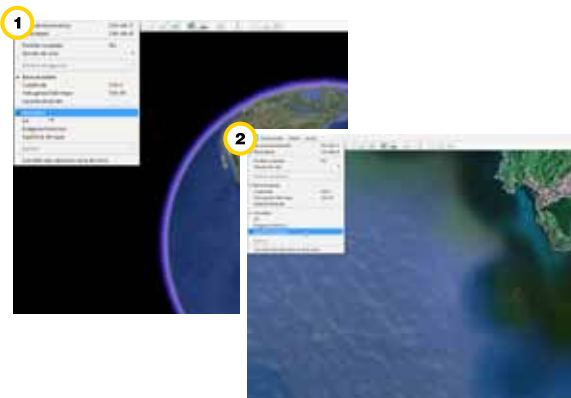
Paso a paso Ver las coordenadas geográficas

En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Ver – Cuadrícula**.
Los paralelos y meridianos se muestran con su latitud y longitud.



Esta funcionalidad es muy útil para aplicar en temas relacionados con posición geográfica y movimientos de la tierra, entre otros.

Paso a paso Ver la atmósfera y la superficie del agua



1. En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Ver – Atmósfera**.

2. En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Ver – Superficie del agua**.

Paso a paso Ver la posición del Sol

En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Ver – Sol** o el botón **Sol**. Google Earth muestra la cantidad de luz solar presente en la ubicación en cuestión.

Se abrirá una ventana, el **deslizador de tiempo**.

Para cambiar la hora del día, arrastrar el **deslizador de tiempo** hacia la derecha o hacia la izquierda. Dependiendo de la ubicación y de la época del año, se podrá ver la salida o la puesta del sol al mirar hacia el Este o el Oeste.



deslizador


Para ver una animación que imita la luz solar proyectada sobre el paisaje, seleccionar el botón de **reproducción** del deslizador de tiempo.



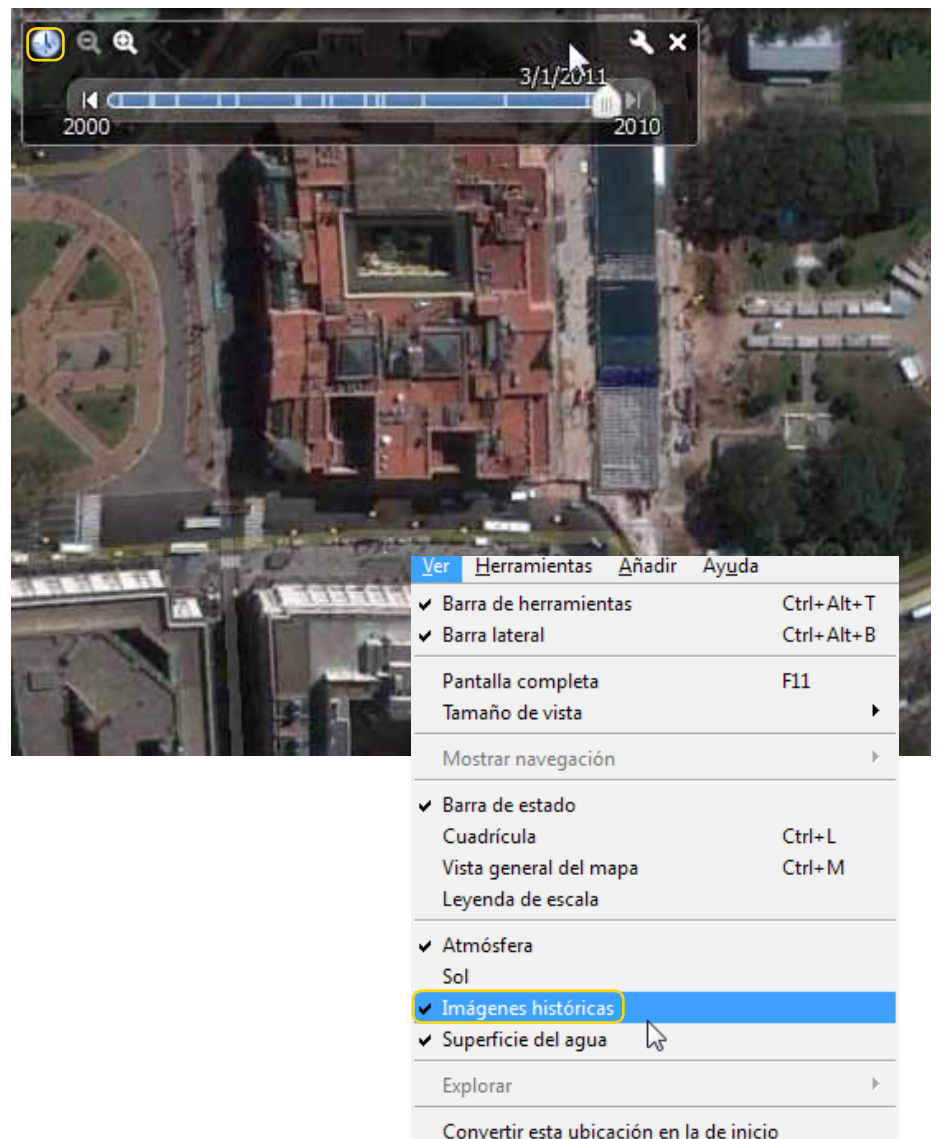
Para ocultar el **Sol**, seleccionar en la **Barra de herramientas - Ver – Sol** o el botón **Sol**.

Paso a paso Ver imágenes históricas

Esta opción permite acceder a imágenes satelitales históricas y comprobar los cambios sufridos en el tiempo.

En la **Barra de herramientas** seleccionar **Ver - Imágenes históricas**, o el botón  **Mostrar el historial de imágenes**.

Las pequeñas líneas verticales de la línea de tiempo indican las fechas de las diferentes imágenes disponibles. Mover el deslizador por las fechas disponibles.



Paso a paso Acceder a Street view

Street view es una funcionalidad que permite ver imágenes a pie de la calle.

Esta opción está disponible en ciertos lugares.

1. A una altura de 500 km o inferior, aparece el icono de Pegman, debajo de los controles de navegación.
2. Arrastrar y soltar Pegman, para acceder a las imágenes de Street view. Las rutas marcadas en azul permiten tener esta visión desde la calle.
3. Con el mouse es posible moverse por la foto hacer y obtener diferentes puntos de visión.
4. Para volver a Google Earth, seleccionar **Salir de Street view**.

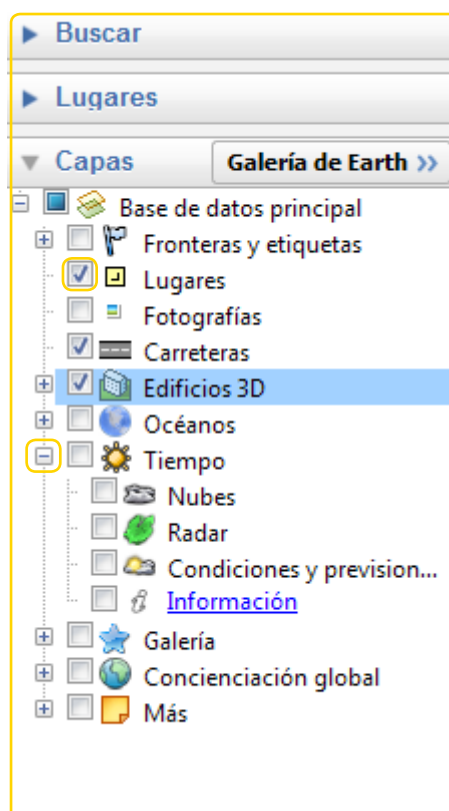


Paso a paso Uso de capas

La función **Capas** de Google Earth ofrece una selección de lugares de interés geográfico que se pueden elegir y mostrar en el área de visualización. También se incluyen mapas, rutas, relieve e incluso edificios. La lista completa de capas se encuentra en el panel **Capas**.

En el panel **Uso de capas**, seleccionar la **Capa** o la carpeta de **Capas** a la que se desea acceder.

Los signos + y – despliegan o comprimen una carpeta de capas



Capa Galería

La capa **Galería** permite acceder a videos e información.

Ej.: para ver las Luces de ciudades del mundo, seleccionar **Uso de Capas – Galería**. En caso que el menú esté comprimido seleccionar + para desplegarlo.

Seleccionar **NASA** y elegir **Luces de ciudades del mundo**.

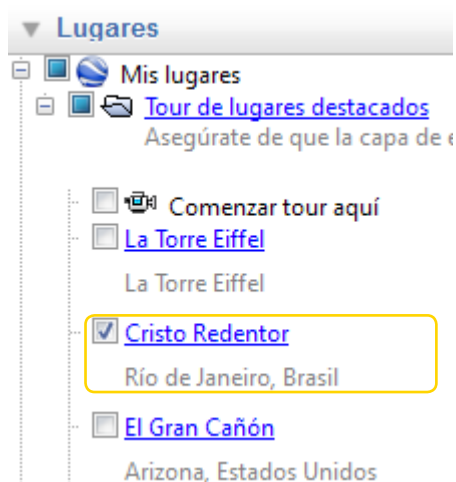
Lo mismo se puede hacer con las otras capas y explorar diferentes sitios, visitar edificios y ciudades.

Los signos + y – despliegan o comprimen una carpeta de capas



Acceder a la Galería de Google Earth

La **Galería de Google Earth** permite compartir archivos creados por Google, otras instituciones e individuos.



En el panel **Uso de Capas**, seleccionar el botón **Galería de Earth**.



Explorar, buscar y descubrir

Ordenar por

- Lo más popular**
- Lo más nuevo

Restringir por categoría

- Destacado**
- Google Earth Solidario
- Edificios 3D
- Viajes y turismo
- Océano
- Cielo
- Naturaleza



Google Earth Imagery Updates
Keep up to date on the latest imagery to appear in Google Earth. With this KML you can track upda... [Vista previa](#)
★★★★☆ 5048 Puntuaciones
[Abrir en Google Earth](#)

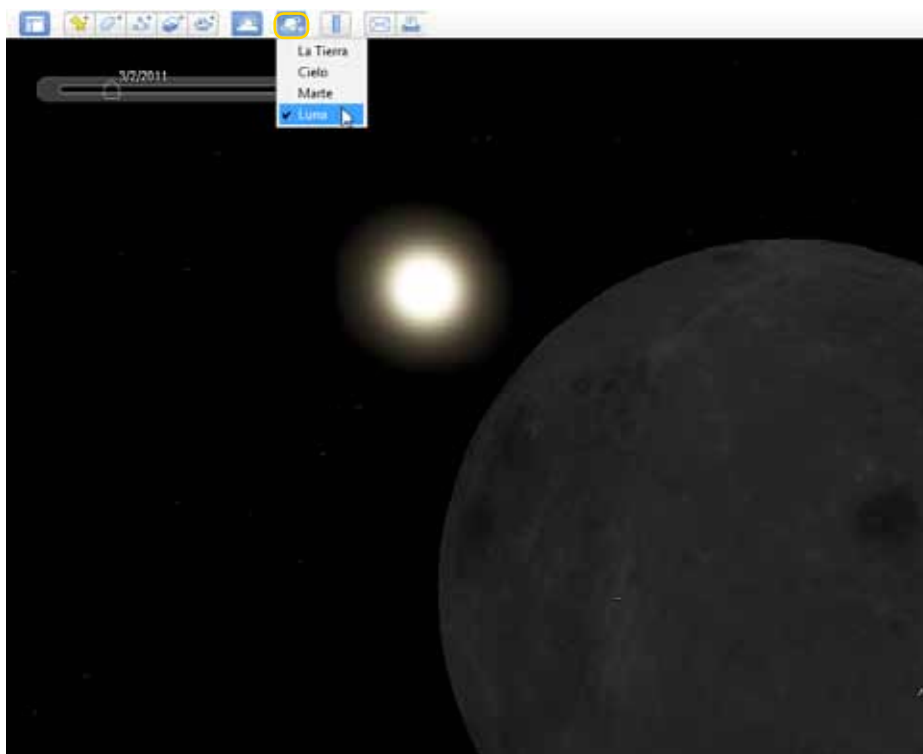


Shipwrecks
A showcase of ocean shipwrecks as provided by shipwreckcentral.com [Vista previa](#)
★★★★☆ 1430 Puntuaciones

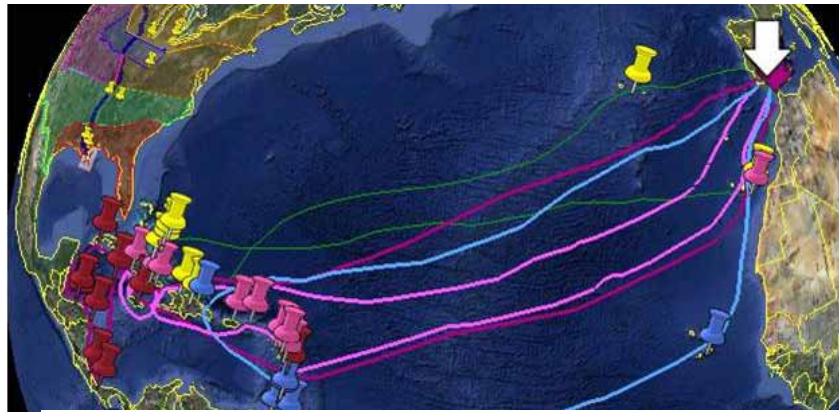
Navegar por las diferentes categorías. Seleccionar **Abrir en Google Earth**.

Acceder a Cielo, Marte y Luna.

Además de explorar la Tierra, Google Earth permite ver objetos celestes, entre los que se encuentran las estrellas, las constelaciones, las galaxias, los planetas y la Luna de la Tierra. Para ver estos objetos, en la **Barra de herramientas**, seleccionar **Ver – Explora – Cielo** o el botón **Cielo**.



Manos a la obra
Crear mapas
en Google Earth




Alto valle de Río Negro

1. Medir con la regla la longitud del valle de Río Negro.
 2. Medir el ancho del Valle de Río Negro.
 3. Caracterizar cómo son las explotaciones.
 4. Indicar los centros de producción.
 5. Elaborar un mapa conceptual con las características del valle y su producción agrícola del Valle. (Utilizar los links que figuran a continuación)
- <http://www.patagonia.com.ar/rionegro/generalroca/vinoymanzana.php>
<http://www.inta.gov.ar/altovalle/actividad/investigacion/fruticultura/fruticultura.htm>
<http://www.rionegro.gov.ar/estaciones/ampliar/index.php?id=Fruticultura&tema=tema01>
http://www.mecon.gov.ar/peconomica/dnperi/inf_sectoriales/manzana-pera.pdf



Añadir una marca de posición

Posicionarse en el lugar a marcar.

En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Añadir - Marca de posición** o el botón. 

Se abrirá una nueva ventana. Completar los datos:

Nombre. Descripción. Seleccionar un icono.

Arrastrar la **marca de posición** hasta la ubicación elegida. **Aceptar.**



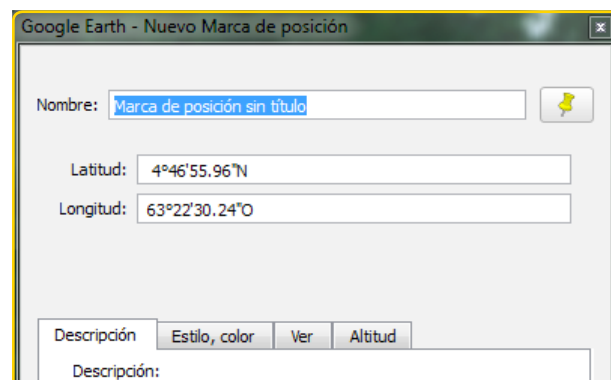
Editar una marca de posición

Editar la información:

Nombre

Descripción: se puede incluir enlaces a páginas Web y videos copiando su código HTML

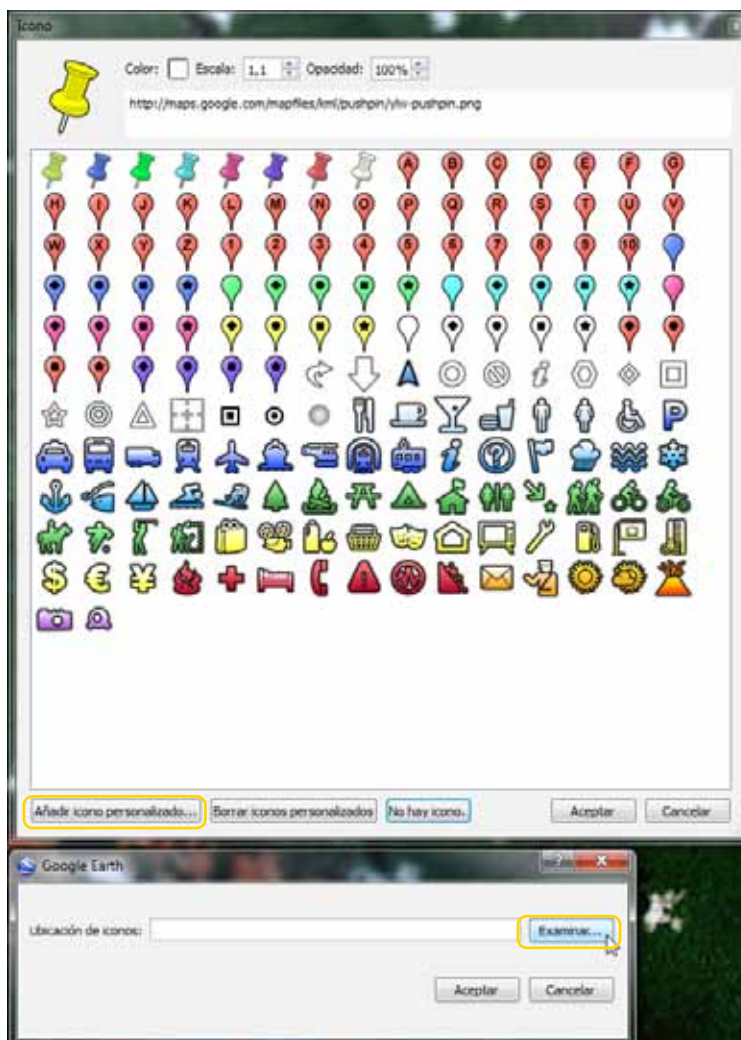
Seleccionar el icono **Marca de posición** para cambiar el icono.



Cambiar y personalizar los íconos

Dentro de las propiedades de la marca de posición, seleccionar el ícono Marca de posición para modificarlo.

Se abrirá una nueva ventana con una variedad de íconos. Seleccionar uno. También se puede personalizar el color, el tamaño y la opacidad.



Otra opción es incluir un ícono propio. Seleccionar **Añadir ícono personalizado**. **Examinar** una imagen que se desee utilizar como ícono en la computadora. **Aceptar**.

Crear polígonos y rutas

Los polígonos permiten marcar áreas y objetos 3D:

- Ej.: áreas climáticas, cuencas de petróleo, áreas de cultivo, áreas industriales, distribución de la población, áreas de contaminación, expansión de imperios, áreas de influencia, bloques regionales de países, áreas públicas, entre otros. El formato 3D permite crear edificaciones, gráficos 3D, etc.

Las rutas permiten marcar recorridos sobre el terreno:

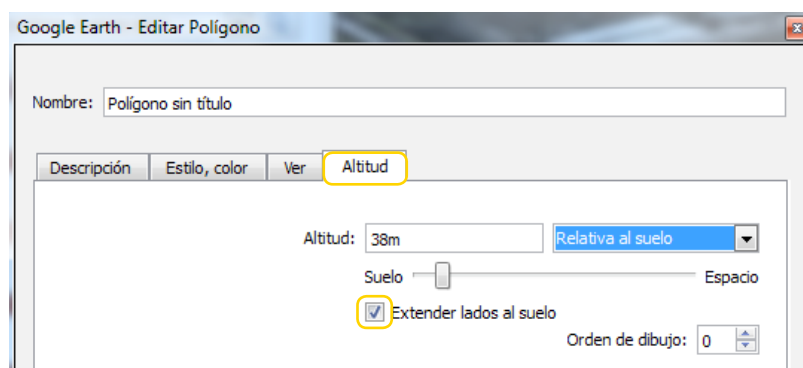
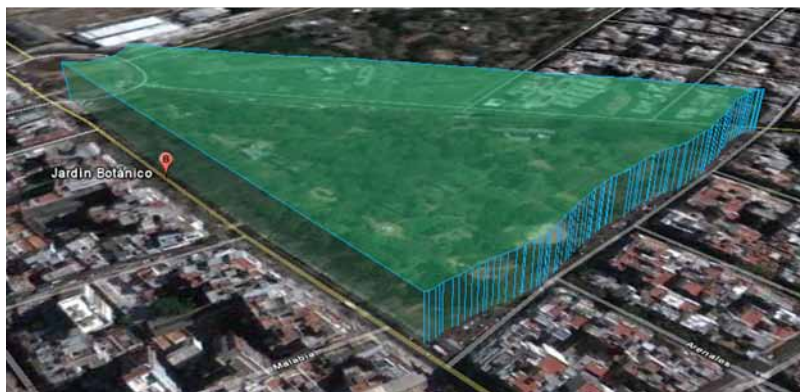
- Ej.: viajes, expediciones, excursiones, trazado de ríos, vías de navegación, caminos, contornos de lugares, etc.

Las rutas y los polígonos comparten todas las funciones de los datos de marcas de posición, incluido el nombre, la descripción, el estilo de vista y la ubicación. Una vez creada una ruta, se puede seleccionar y reproducir un viaje.

Para crear un polígono o una ruta, en la **Barra de herramientas**, seleccionar **Añadir - Ruta** o **Añadir - Polígono** o el ícono **Polígono** o **Ruta**. Se abrirá el cuadro de diálogo Google Earth - Nuevo. Ingresar las propiedades del dibujo igual que con cualquier otro tipo de dato de lugar.



Para crear un objeto 3D, seleccionar **Añadir, Polígono**. Dibujar la forma del polígono y en **Editar Polígono**, seleccionar **Altitud**, establecer la **altitud** deseada y pulsar **Extender lados al suelo**. Para finalizar **Aceptar**.



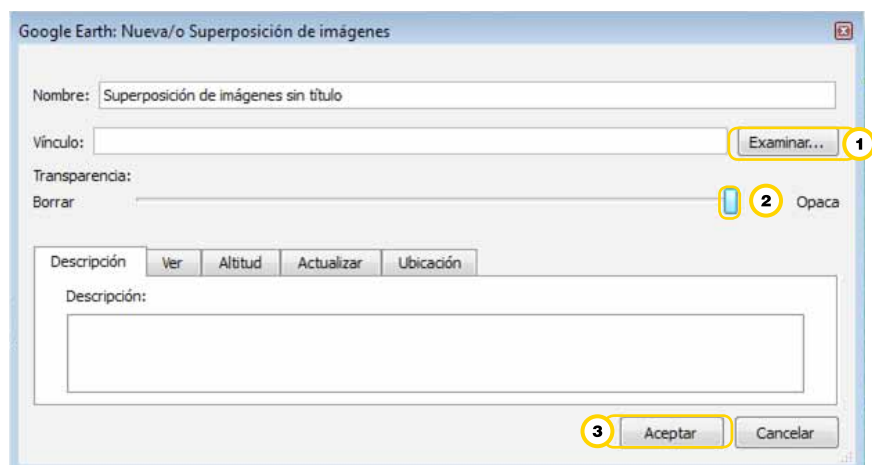
Superponer una imagen

Para superponer una imagen, ubicarse donde se desea superponer la imagen. En la Barra de herramientas seleccionar **Añadir – Superposición de imágenes** o el icono **Superposición de imágenes**.

Se abrirá la ventana **Google Earth: Nueva/o Superposición de imágenes**:

Completar **Nombre**. Seleccionar **Examinar**.

1. para localizar el archivo que se desea subir desde la computadora.
2. Para definir la transparencia de la imagen, deslizar la barra.
3. Si se desea se puede escribir una descripción de la imagen. **Aceptar**.



Ajustar la ubicación de la imagen

Esta opción permite situar imágenes propias en el sector que se desea de un mapa para mostrar mapas de climas, de biomas, económicos, distribución de la población, mapas históricos fotos de un área, gráficos sobre la influencia del relieve.

- Ej.: precipitaciones orográficas

El formato de la imagen puede ser: .bmp, .dds, .gif, .jpg, .pgm, .png, .ppm, .tga, .tiff.

En caso de querer incluir carteles con textos, deben estar realizados con algún programa de diseño, por ejemplo Tux Paint o Gimp.



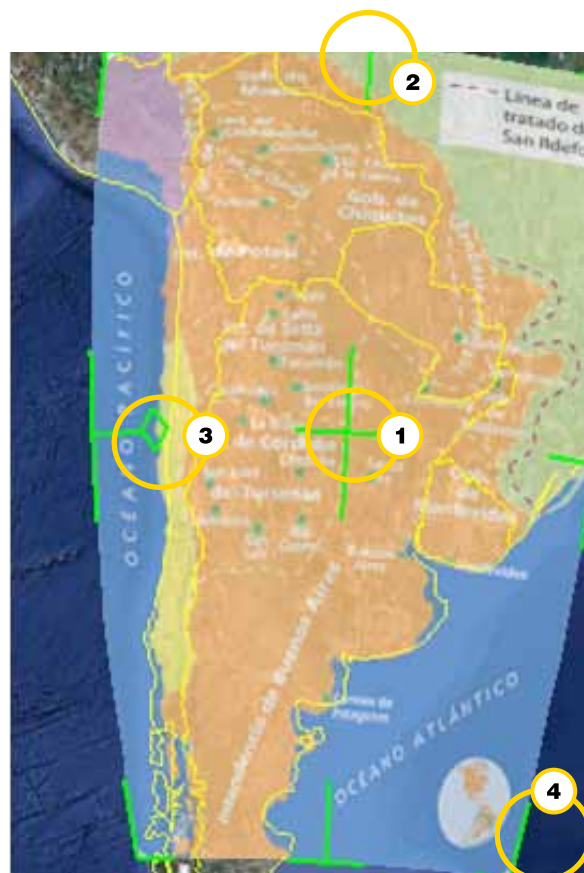
Editar, definir el tamaño y ubicación de la imagen

En el panel **Lugares**, elegir la **Superposición de imágenes** que se desea editar, con el botón derecho del mouse se abrirá un menú, elegir **Propiedades**.


Se abrirá la ventana **Google Earth: Nueva/o Superposición de imágenes**. En la imagen aparecerán nuevas funciones en color verde.

1. Mover la imagen para posicionarla sobre el mapa.
2. Agrandar o achicar la imagen.
3. Girar la imagen.

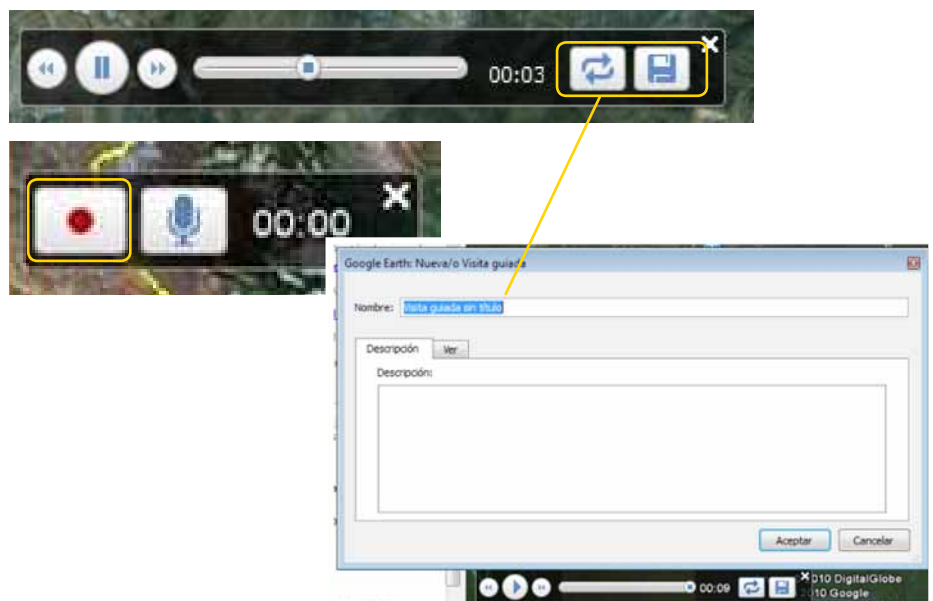
Una vez que se realizaron los cambios, **Aceptar**.



Grabar un viaje en Google Earth

Activar la grabadora desde el ícono.  Apretar el botón rojo para iniciar la grabación del recorrido.

Al finalizar, volver a apretar el botón rojo. Seleccionar el botón (incluir botón) para guardar. Se abrirá la ventana **Google Earth: Nueva/o Visita guiada**. Completar los datos. **Aceptar**.

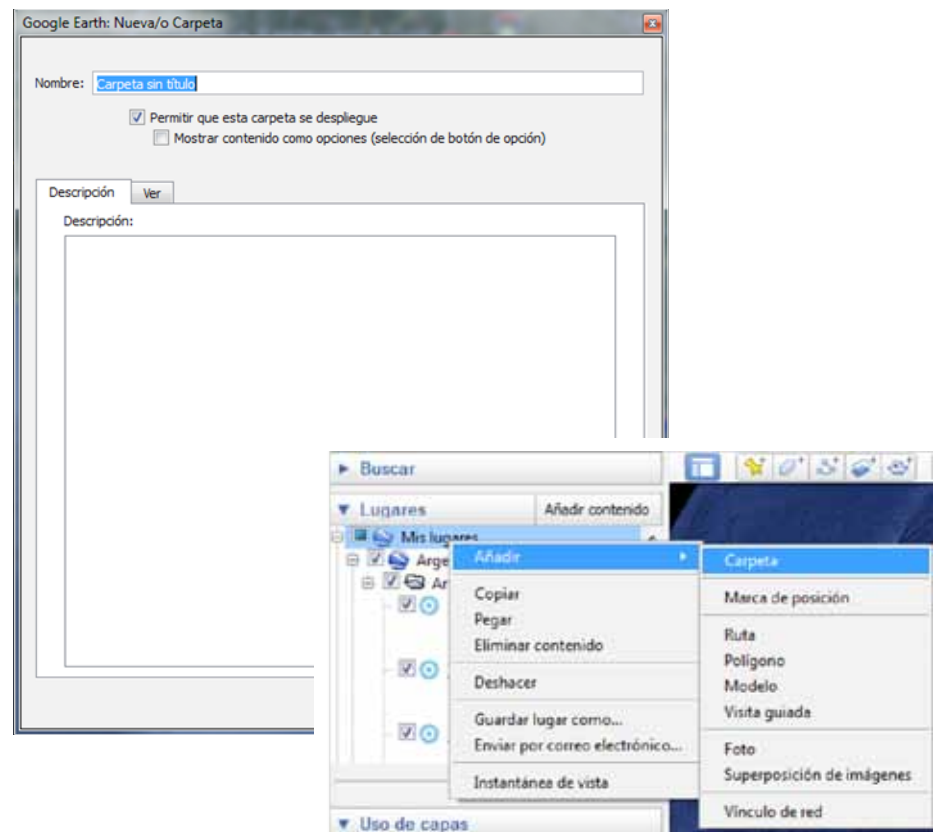


Crear una Carpeta en Mis Lugares

Las marcas de posición, las rutas, los polígonos y las imágenes superpuestas que se realizaron quedan almacenados en el panel **Lugares** como un archivo KMZ. Estas actividades se pueden guardar en la computadora para enriquecer el trabajo y añadir más información.

Para guardar el trabajo, en la **Barra de herramientas**, seleccionar **Archivo – Guardar - Guardar lugar como...**

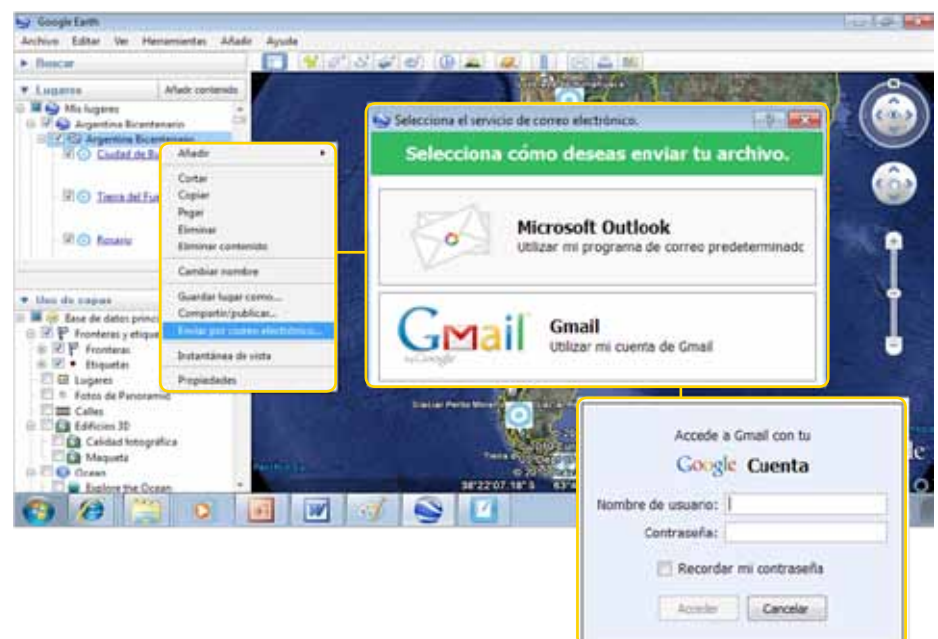
Elegir un nombre y una ruta, seleccionar **Guardar**.



Crear una Carpeta en Mis Lugares

Una de las opciones de Google Earth es enviar por correo electrónico la vista actual de la Tierra, una marca de posición o una imagen.

En la **Barra de herramientas**, seleccionar **Archivo - Correo electrónico**. Seleccionar la opción: marca de posición, vista, imagen. Se abrirá la ventana **Seleccionar el servicio de correo electrónico**. Seleccionar el programa de correo predeterminado o una cuenta de Gmail. En caso de elegir una cuenta de Gmail, se pedirá acceso. Completar los datos del destinatario y **Enviar**.



Enlaces de interés

Ayuda online:

<http://earth.google.com/support/?hl=es>

Propuesta de actividades con Google Earth para clases de geografía de Edutheka

<http://www.eduteka.org/GoogleEarth2.php>

Blog con recursos para Google Earth

<http://es.gearthblog.com/>

Museo El Prado

<http://www.google.es/intl/es/landing/prado/>

Google Moon: La Luna en Google Earth (video)

<http://www.youtube.com/watch?v=7fBz32VypFQ>

Google Earth Marte (video)

<http://www.youtube.com/watch?v=Z-K3GXnxjLM>

Océano en Google Earth (video)

<http://www.youtube.com/watch?v=rideTMbH4RU>

Tutorial de KML

http://code.google.com/intl/es-ES/apis/kml/documentation/kml_tut.html



www.educacion.buenosaires.gob.ar

Contacto:

asistencia.pedagogica.digital@bue.edu.ar



Esta obra se encuentra bajo una Licencia Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 Argentina de Creative Commons. Para más información visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

