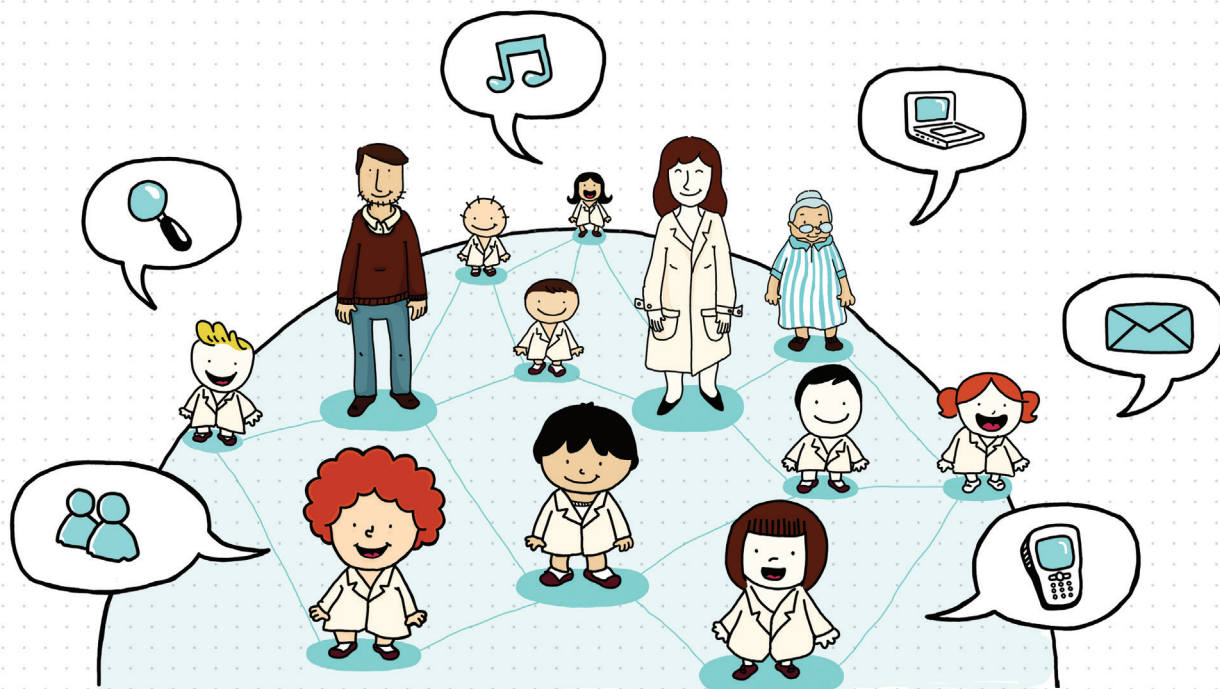


EXPERIENCIA
destacada

Proyecto:

“La germinación”

Escuela de Recuperación N.º 6 D.E. 6.



Ministerio de Educación

PROYECTO

“La germinación”



BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO



OBJETIVOS



OBJETIVOS CURRICULARES



SECUENCIA DIDÁCTICA



REQUERIMIENTOS TÉCNICOS



EVALUACIÓN

PROYECTO

“La germinación”



BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NIVEL:

- Primario

GRADO:

- 6° y 7° | Escuela de recuperación 6 D.E. g

DOCENTES:

- Lorena Correa y Mónica Falcon de la escuela de Recuperación 6 D.E. 6

AÑO: 2011

ÁREAS CURRICULARES IMPLICADAS:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Prácticas del lenguaje
- Matemáticas

Los días martes, todos los grados pasan por talleres en forma rotativa por bimestre. Uno de ellos es el Taller de huerta. El mismo consiste en aprender los cuidados básicos de las plantas, teniendo en cuenta y diferenciando los tipos de tierra y las diferentes condiciones que necesita para crecer cada planta.

Con este proyecto se busca emular el proceso de sembrado, cuidado y cultivo de diferentes especies vegetales. En este caso, se realizó el registro y seguimiento de la germinación de semillas de poroto, lenteja y maíz. Así mismo, se pudieron registrar las diferencias con el proceso de un tubérculo (batata) puesto en agua, al cual le crecieron raíces y hojas. Con una netbook, usando el programa TimerShot para sacar una foto cada 40 minutos durante 17 días, se registró la evolución del experimento. Luego, utilizando el Picasa, se realizó un video con la técnica “Time Lapse” de 20 imágenes por segundo, que posibilitó la observación detallada del crecimiento de las plantas.



OBJETIVOS

- Trabajar la comunicación a través de tareas sencillas en la huerta.
- Identificar de qué manera el medio ambiente y las plantas también comunican necesidades básicas como los seres humanos.
- Crear un ambiente de trabajo que posibilite al alumno ampliar conocimientos propios y adquirir nuevos en lo relativo a la huerta.
- Propiciar el desarrollo y el aprendizaje del alumno intentando que sean el camino para un mejor desempeño en su vida cotidiana y/o en su futuro lugar de trabajo.

- Fomentar habilidades de carácter social, trabajar en grupos, desenvolverse en las relaciones interpersonales, organizar y planificar el trabajo colectivo para la resolución de problemas.
- Fomentar el interés, la actitud crítica y la acción ante la presencia de problemas relacionados con el ambiente.
- Que noten los beneficios que les brinda un manejo sustentable de los recursos a su alcance.
- Que las actividades de la huerta orgánica sean de agrado y disfrute para todos los alumnos.



OBJETIVOS CURRICULARES

Propósitos de Ciencias Naturales

- Proponer a los alumnos actividades experimentales que incluyan la formulación de preguntas, la anticipación de resultados, la discusión de las variables involucradas, la manipulación instrumental, la observación, la utilización de registros y la discusión de resultados.
- Promover instancias de intercambio y de discusión de ideas, procedimientos y resultados en todas aquellas situaciones en que sea pertinente.
- Conocer el desarrollo y utilidad de las plantas de las huertas.
- Crear conciencia de la situación ambiental actual.

Propósitos de Lengua

- Involucrar a los alumnos en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permitan tanto acceder a géneros con los que no han interactuado en el ciclo anterior como volver a otros ya conocidos que les brinden múltiples oportunidades de seleccionar y leer obras en función de propósitos relevantes.
- Fomentar la producción de escritos dirigidos a diversos destinatarios en función de propósitos significativos para ellos.



Propósitos de Matemática

- Que los alumnos puedan enfrentar diversos tipos de problemas que ponen en juego los conocimientos previos con aquellos nuevos, y establecer múltiples relaciones entre ellos.

Propósitos de Ciencias Sociales

- Impulsar la adopción de actitudes de cuidado y responsabilidad compatibles con el resguardo del patrimonio natural.
- Crear las condiciones para que los alumnos planteen problemas, formulen hipótesis, recojan datos de diferentes fuentes, describan, expliquen, establezcan relaciones, justifiquen, argumenten y enriquezcan sus conocimientos expresándolos cada vez con mayor precisión por medio de estrategias, registros y recursos comunicativos.

Propósitos de Informática

- Generar situaciones didácticas con empleo de variados materiales educativos informáticos en los cuales los alumnos se enfrenten a la necesidad de:
 - seleccionar información usando diferentes criterios lógicos.
 - abordar distintas estrategias lectoras.
 - validar o refutar hipótesis en torno al comportamiento de sistemas naturales y sociales.
 - interactuar con diferentes modos de representación de la información.
- Propiciar variadas situaciones de aula que promuevan en los alumnos la reflexión sobre los beneficios y las limitaciones de las herramientas informáticas seleccionadas en el desarrollo de las actividades.
- Re-significación de herramientas tecnológicas.
- Re-utilización de recursos y conocimientos adquiridos.
- Utilización de plataforma web 2.0



SECUENCIA DIDÁCTICA

1. Preparación del germinador – preparación del suelo.
2. Ubicación de las semillas – sembrado.
3. Colocación de los dispositivos de registro.
4. Cuidado (teniendo en cuenta las variables de luz y agua).
5. Edición del video.
6. Observación de los cambios.



REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

- Netbooks
- TimerShot
- Cámara de fotos
- Internet.



EVALUACIÓN

Se realizó una evaluación continua del alumno y se tuvo en cuenta su desempeño diario y la relación con sus pares y docentes.

